



MEHR  
SPRÄCHIG  
KEIT  
*ist klasse!*



# Was sagen die Schüler:innen zu "Mehrsprachigkeit ist klasse!"?

Ergebnisse aus der Kursevaluation  
07/2023



# Zielsetzung des Thüringer Landesprogramms zur Förderung von Herkunftssprachen

- Erwerb bzw. die Festigung der Sprachkompetenzen in der Herkunftssprache der Familien (ganzheitliche Sprachentwicklung sowie Identitätskonstruktion von Kindern und Jugendlichen mit Migrationsgeschichte)
- Auseinandersetzung mit der eigenen soziokulturellen Prägung und Mehrsprachigkeit (Bedeutung von MS als persönliche und berufsrelevante Ressource)
- Förderung der Anerkennung von Mehrsprachigkeit bzw. der sprachlichen und soziokulturellen Herkunft in der Gesellschaft

# Ziele der Kursevaluation

Die Ziele aus dem Konzeptauswahlverfahren wurden in eine eigene Wirkungslogik übertragen. Fünf thematische Schwerpunkte wurden in die Befragung aufgenommen:

- Sprachkompetenz
- Wertschätzung der eigenen Mehrsprachigkeit und Herkunftssprache
- Identifikation mit der Herkunftssprache
- Anwendung der Herkunftssprache
- Zufriedenheit mit den MIK-Kursen

# Methodik: Selbsteinschätzung durch Teilnehmende

Aufbau der Befragung:

Fragebogen

- Fragen zu statistischen Daten (Alter, Klasse)
- 11 skalierte Fragen zum Ankreuzen
- 3 Fragen mit mehreren Antwortmöglichkeiten

zum Ankreuzen

drei offene Fragen im Gesprächssetting (3 TN/Kurs)

The image displays three sample survey cards arranged in a staggered layout. Each card has a light green border and a white background with colorful speech bubble accents.

- Card 1 (top left):** Titled "Wie gefällt dir der Kurs?" (How do you like the course?). It features the "MEHR SPRÄCHIG KEIT" logo and logos for "Kommunikative Sprachförderung" and "Thüringen".
- Card 2 (top right):** Contains the statement "Ich finde es toll, mehrere Sprachen zu sprechen." (I find it great to speak multiple languages). Below the text is a horizontal scale with five colored circles: red (sad), orange (neutral), yellow (neutral), green (happy), and dark green (very happy). A red minus sign is on the left and a green plus sign is on the right.
- Card 3 (bottom left):** Titled "Ich spreche Arabisch" (I speak Arabic). It lists three options: "jeden Tag" (every day), "manchmal" (sometimes), and "nur im Unterricht" (only in class). A yellow box at the bottom states "Hier darfst du nur 1 Kreuz machen!" (Here you can only make 1 cross!).

Small blue circles with numbers 1, 2, and 3 are located in the bottom left corner of each respective card.

## Wen haben wir befragt? (Stichprobenbeschreibung)

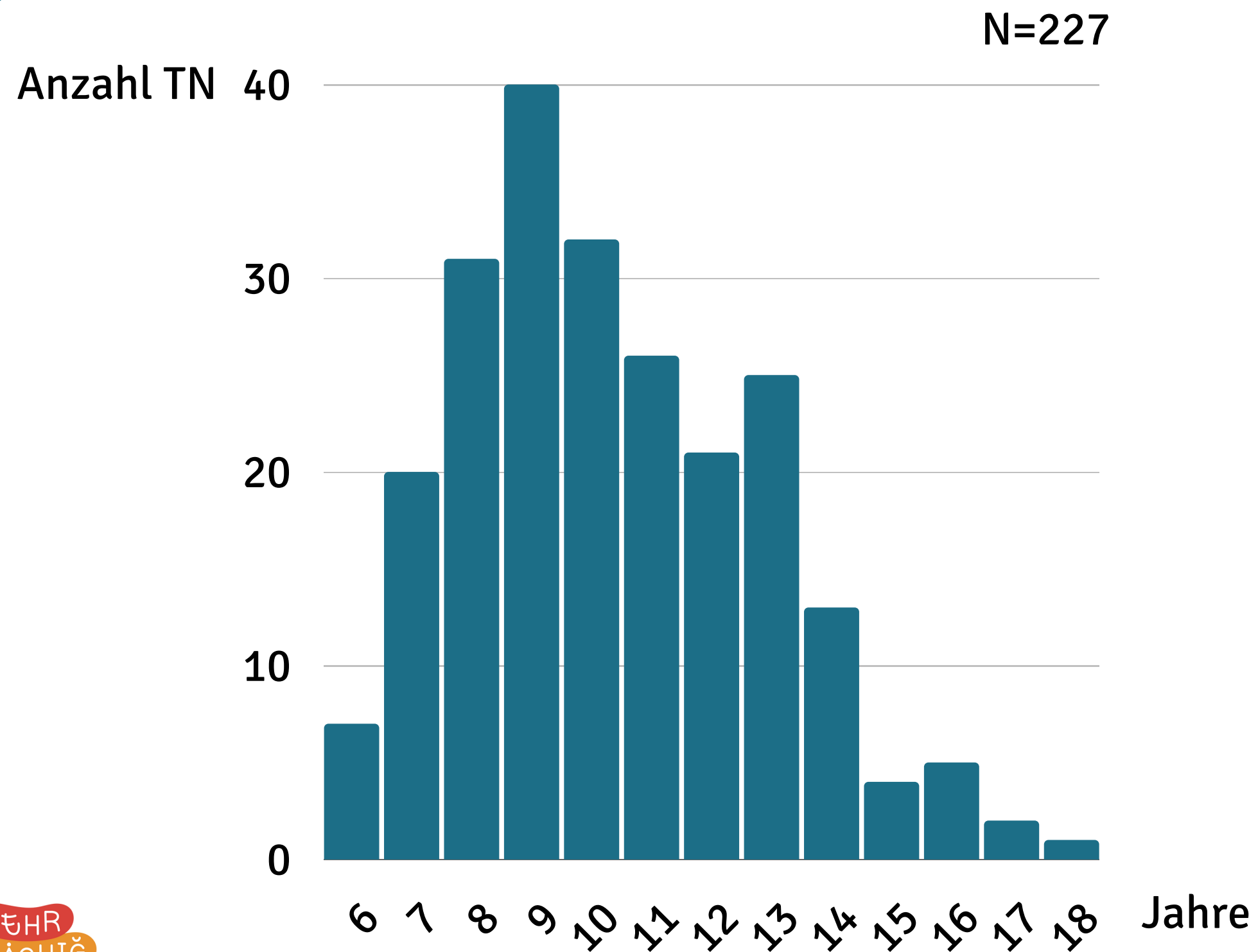
- Teilnehmende aus Kursen, in denen mind. 50 Unterrichtseinheiten gehalten wurden (von diesen 635 TN wurden 227 befragt)
- Auswahl der Kurse: zufällig

befragte  
Teilnehmende  
35,8%



Teilnehmende  
64,2%

# Ergebnisse - Statistische Daten



**61% der befragten Teilnehmer:innen besuchen die Grundschule.**



# Schwerpunkt "Zufriedenheit mit den MIK-Kursen"

## Ich nehme am Kurs teil, weil...

... ich meine Muttersprache nicht vergessen möchte.

... ich richtig lesen und schreiben können möchte.

... es schön ist, mehrere Sprachen sprechen zu können.

... weil meine Muttersprache ein Teil von meiner Persönlichkeit ist.

... ich mit meiner Familie in meinem Heimatland kommunizieren können möchte.

# Schwerpunkt "Zufriedenheit mit den MIK-Kursen"

"Der Kurs macht mir Spaß, weil..."

wir im Unterricht etwas Neues lernen

mein:e Lehrer:in nett ist

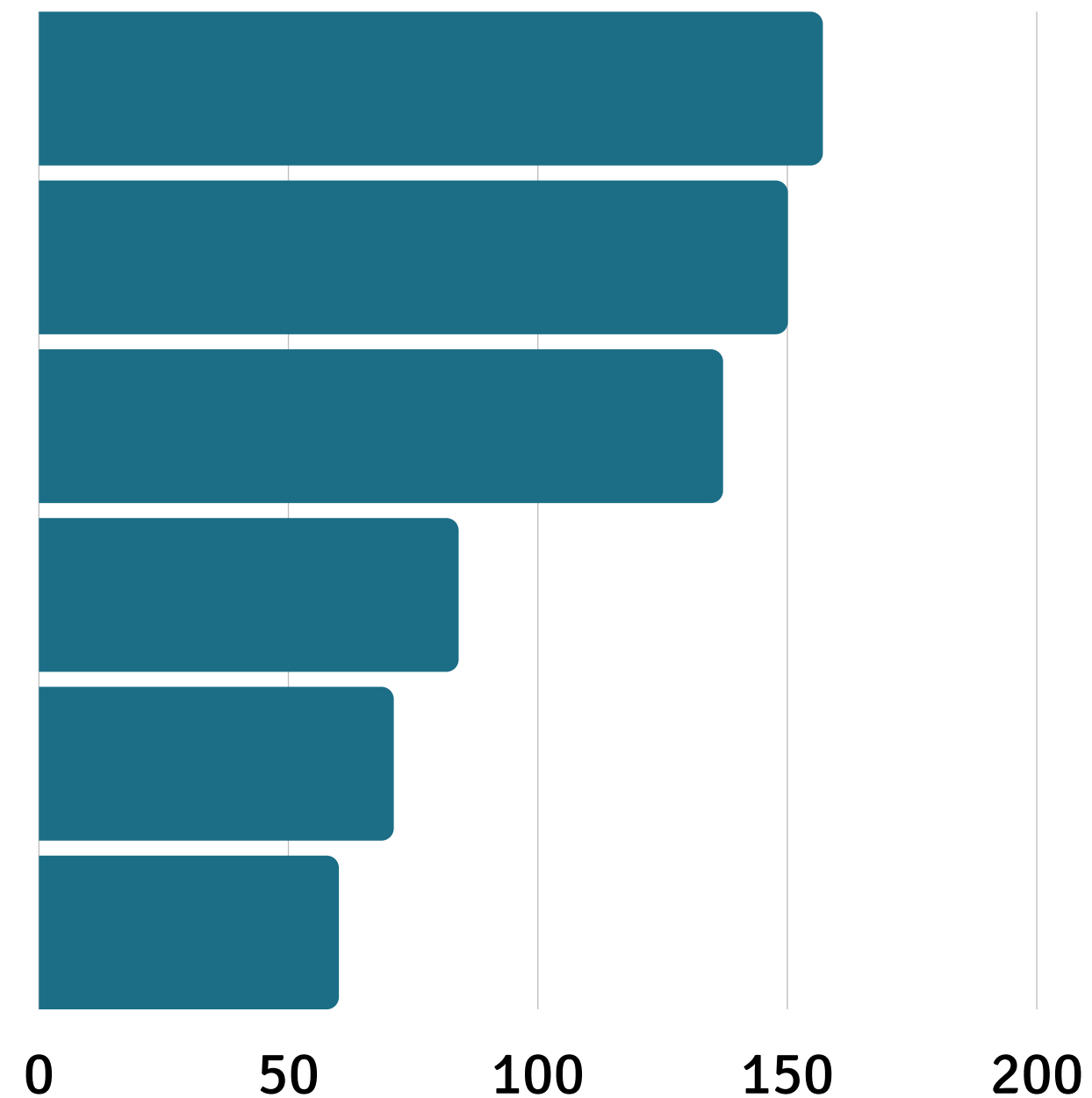
meine Eltern auf mich stolz sind

ich Freund:innen im Kurs habe

wir Spiele spielen

ich mich im Kurs wohl fühle

N=227

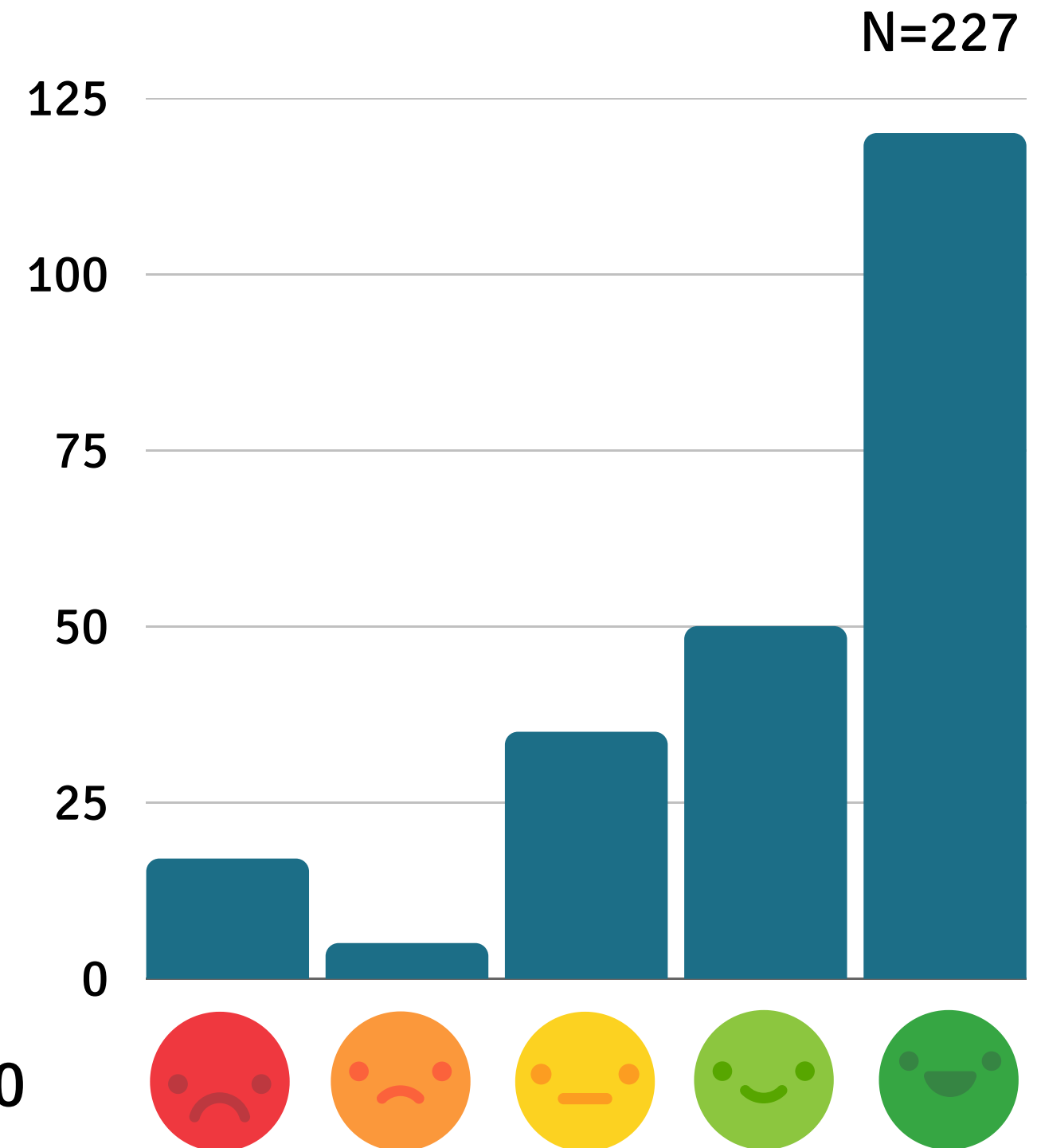




# Schwerpunkt "Zufriedenheit mit den MIK-Kursen"

"Herkunftssprachenunterricht  
wünsche ich mir häufiger."

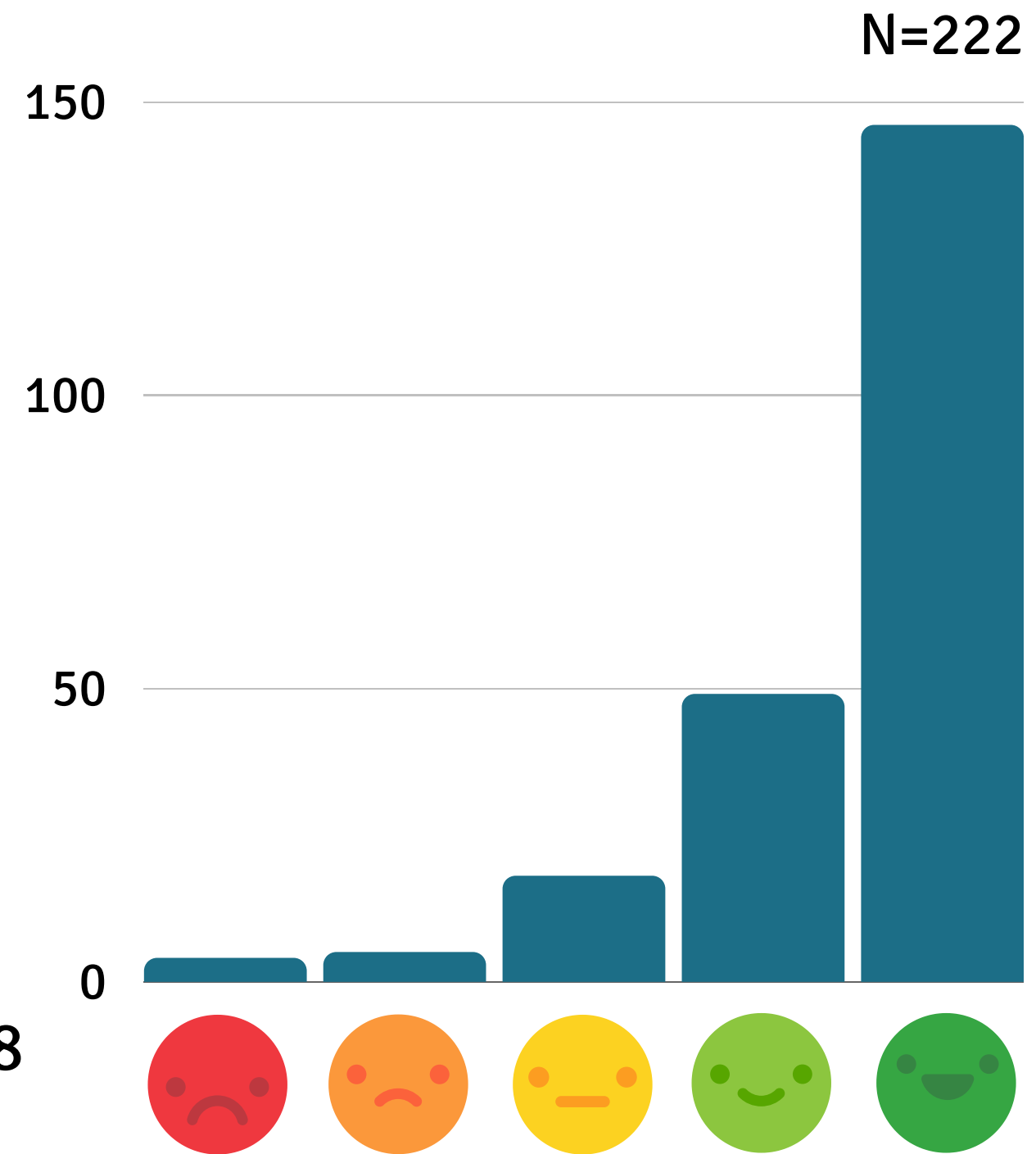
Ø = 4,10



# Schwerpunkt "Sprachkompetenz"

"Durch den Kurs kann ich besser sprechen als vorher."

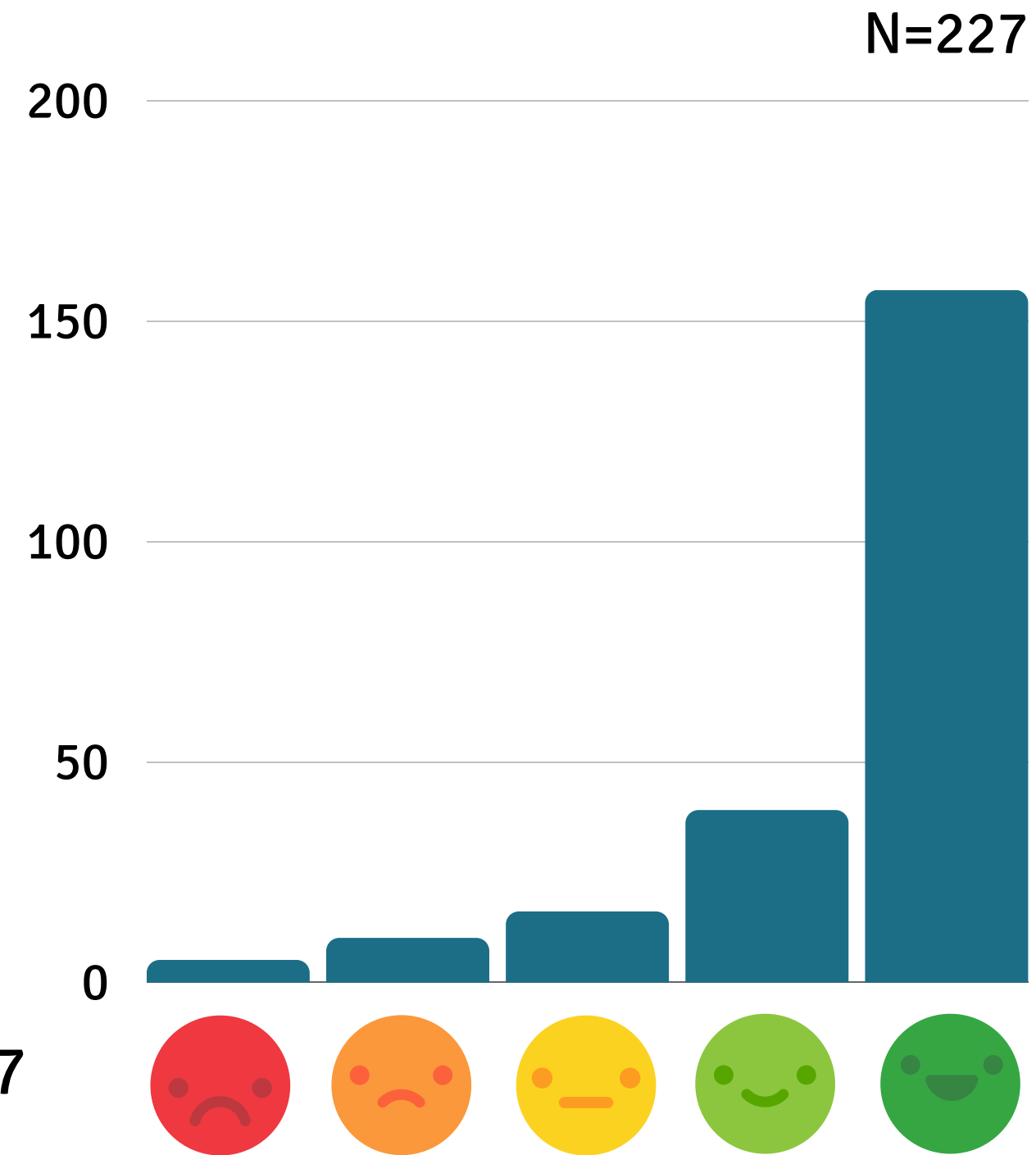
Ø = 4,48



# Schwerpunkt "Sprachkompetenz"

"Durch den Kurs kann ich besser lesen als vorher."

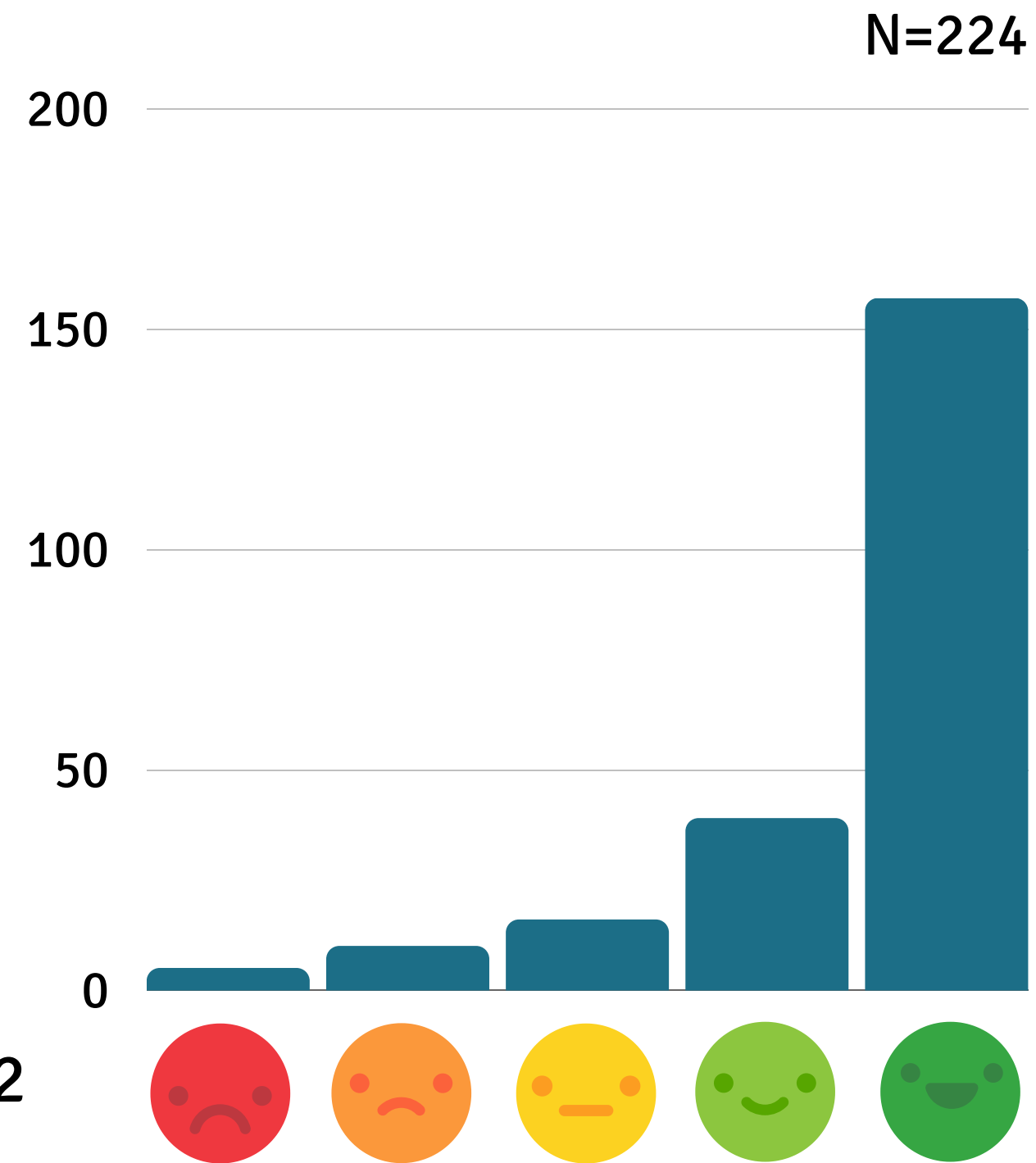
$\bar{x} = 4,47$



# Schwerpunkt "Sprachkompetenz"

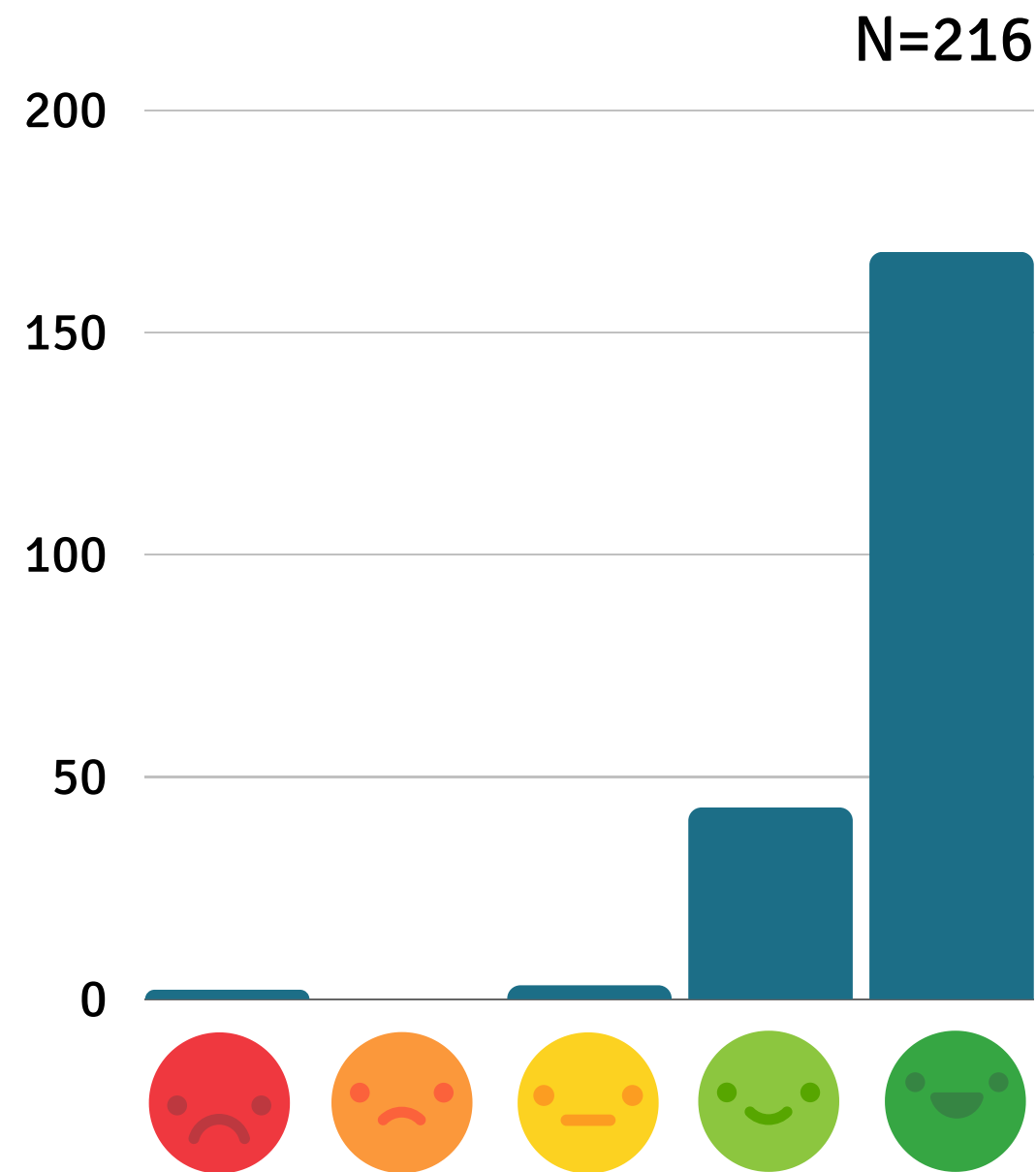
"Durch den Kurs kann ich besser schreiben als vorher."

$\bar{x} = 4,42$

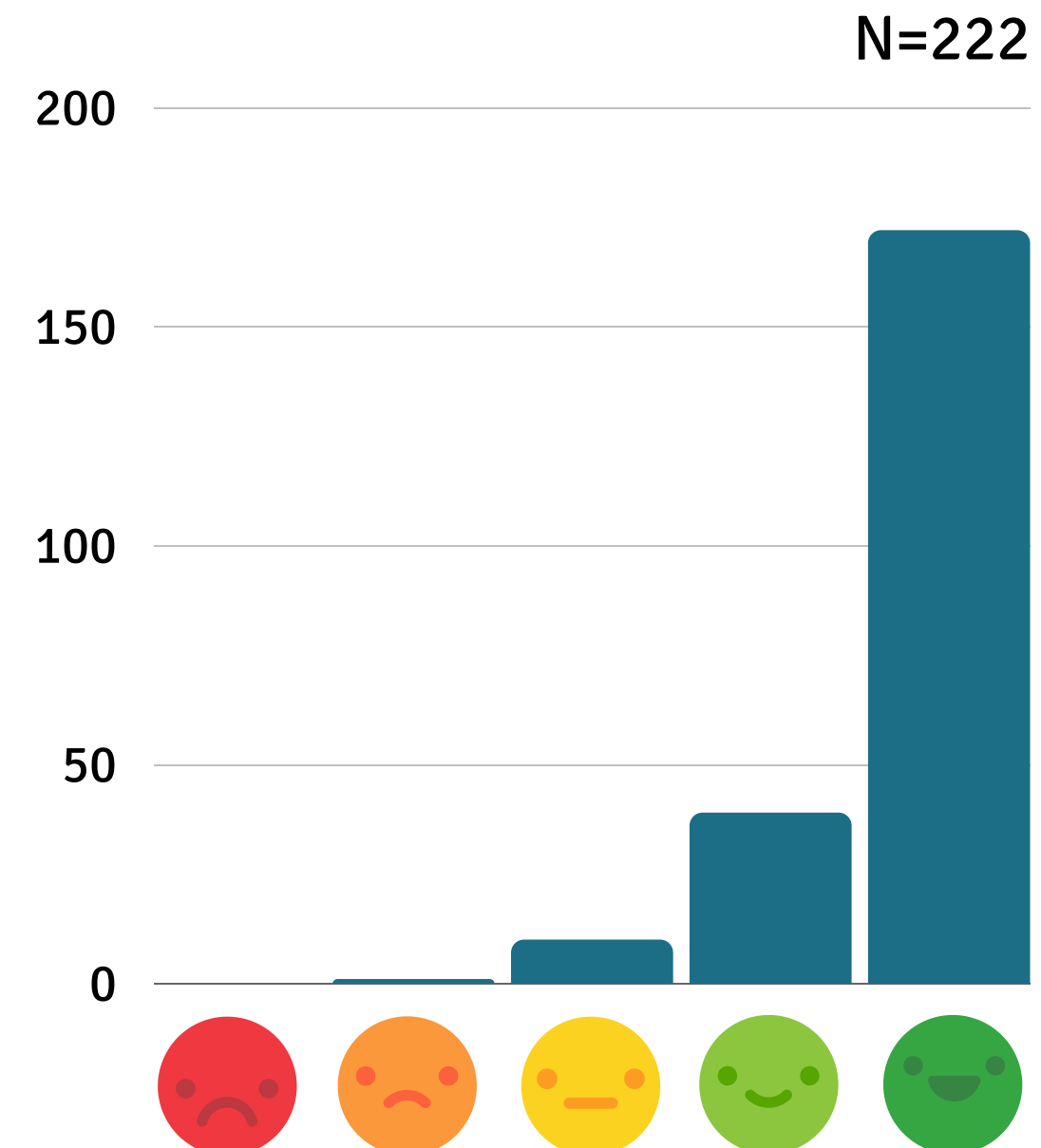


# Schwerpunkt "Wertschätzung der eigenen Mehrsprachigkeit/ Herkunftssprache"

"Ich finde es toll, mehrere Sprachen zu sprechen."



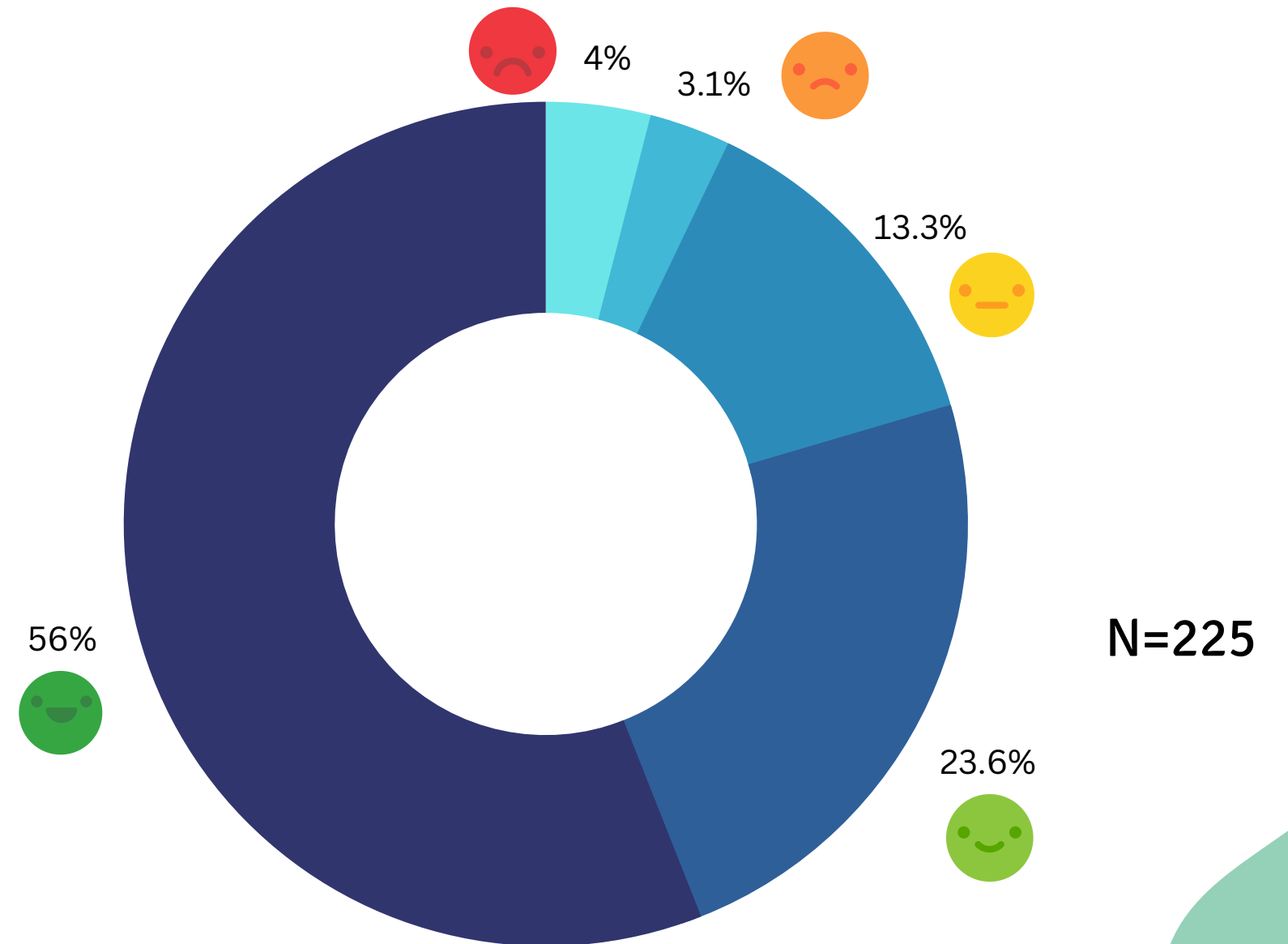
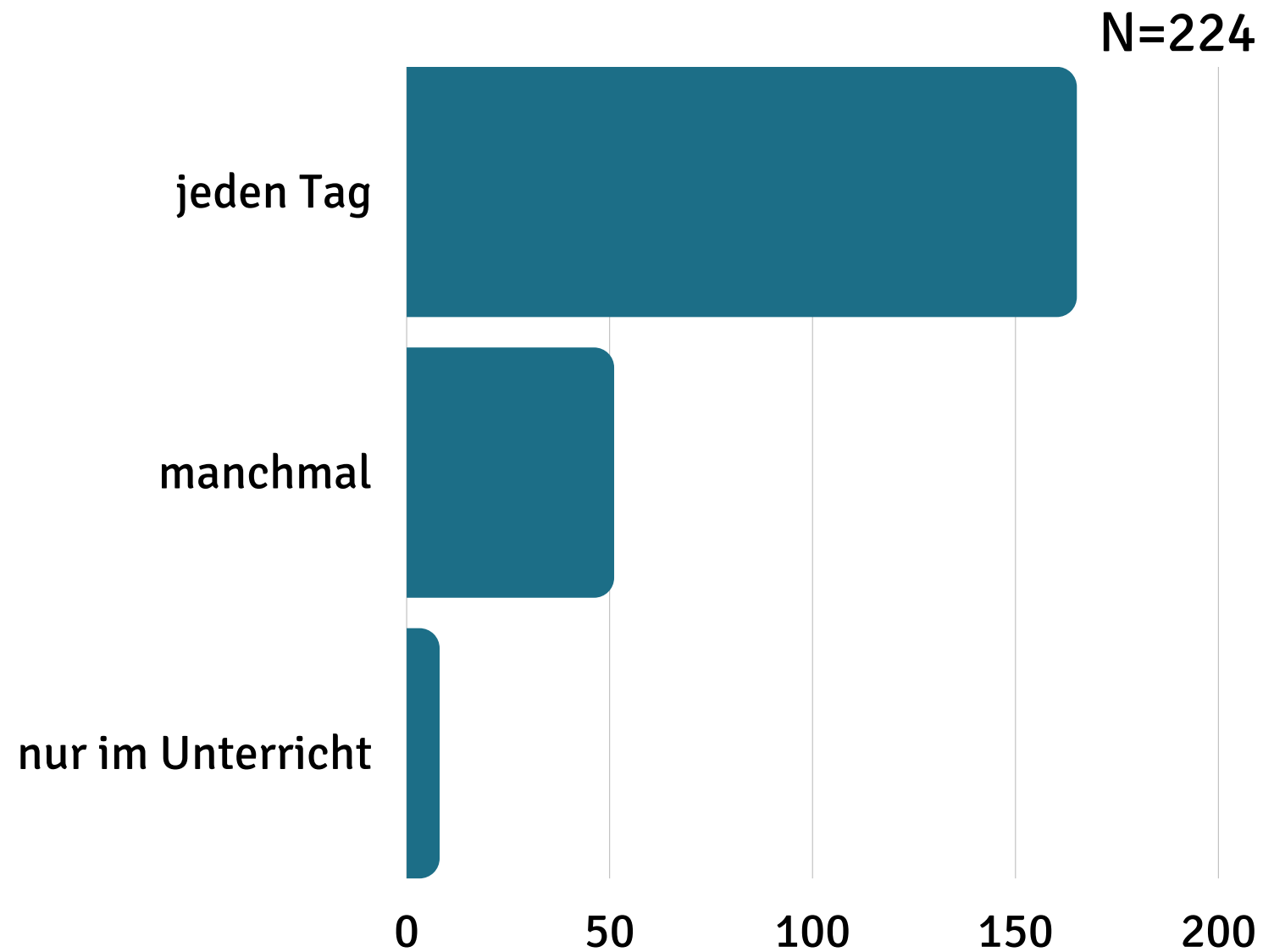
"Meine Herkunftssprache ist nützlich für mich."



# Schwerpunkt "Anwendung der Herkunftssprache"

"Ich spreche meine Herkunftssprache..."

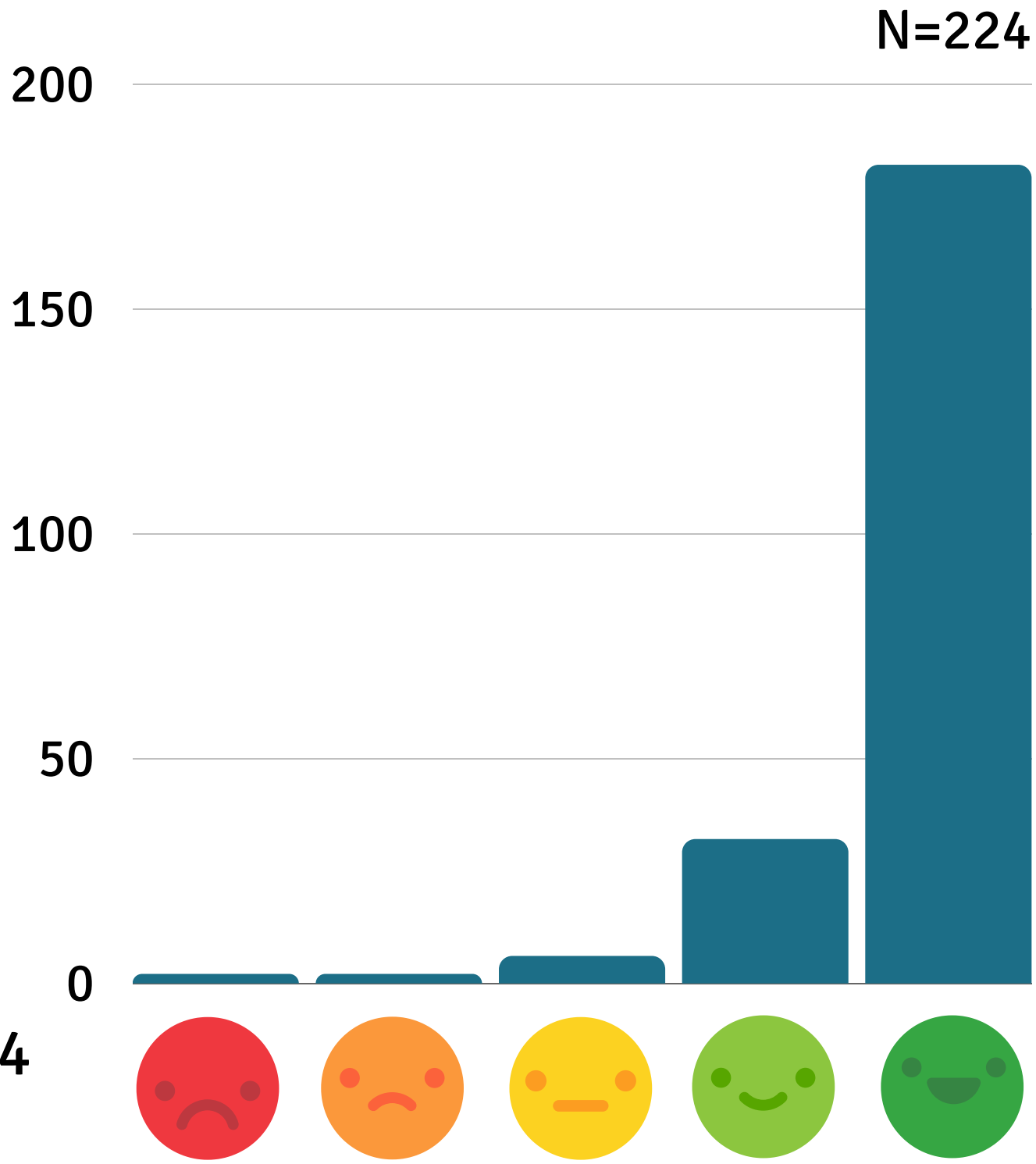
"Ich benutze meine Herkunftssprache durch den Kurs mehr als vorher."



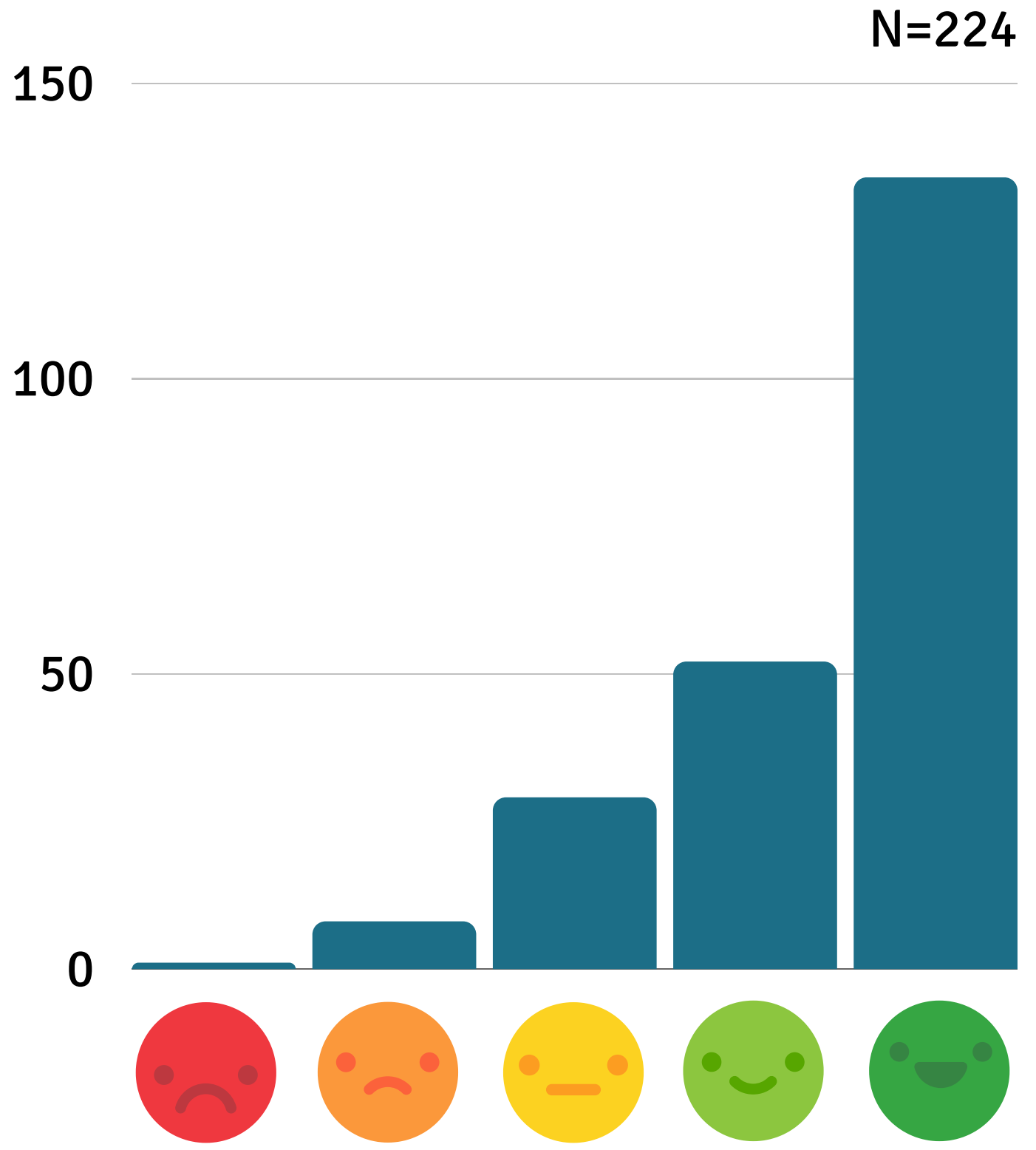
# Schwerpunkt "Identifikation mit der Herkunftssprache"

"Meine Herkunftssprache zu sprechen, ist ein wichtiger Teil von mir."

$\bar{x} = 4,74$



# Schwerpunkt "Identifikation mit der Herkunftssprache"



"Ich fühle mich gut, wenn ich meine Herkunftssprache in der Öffentlichkeit spreche."

Ø = 4,38

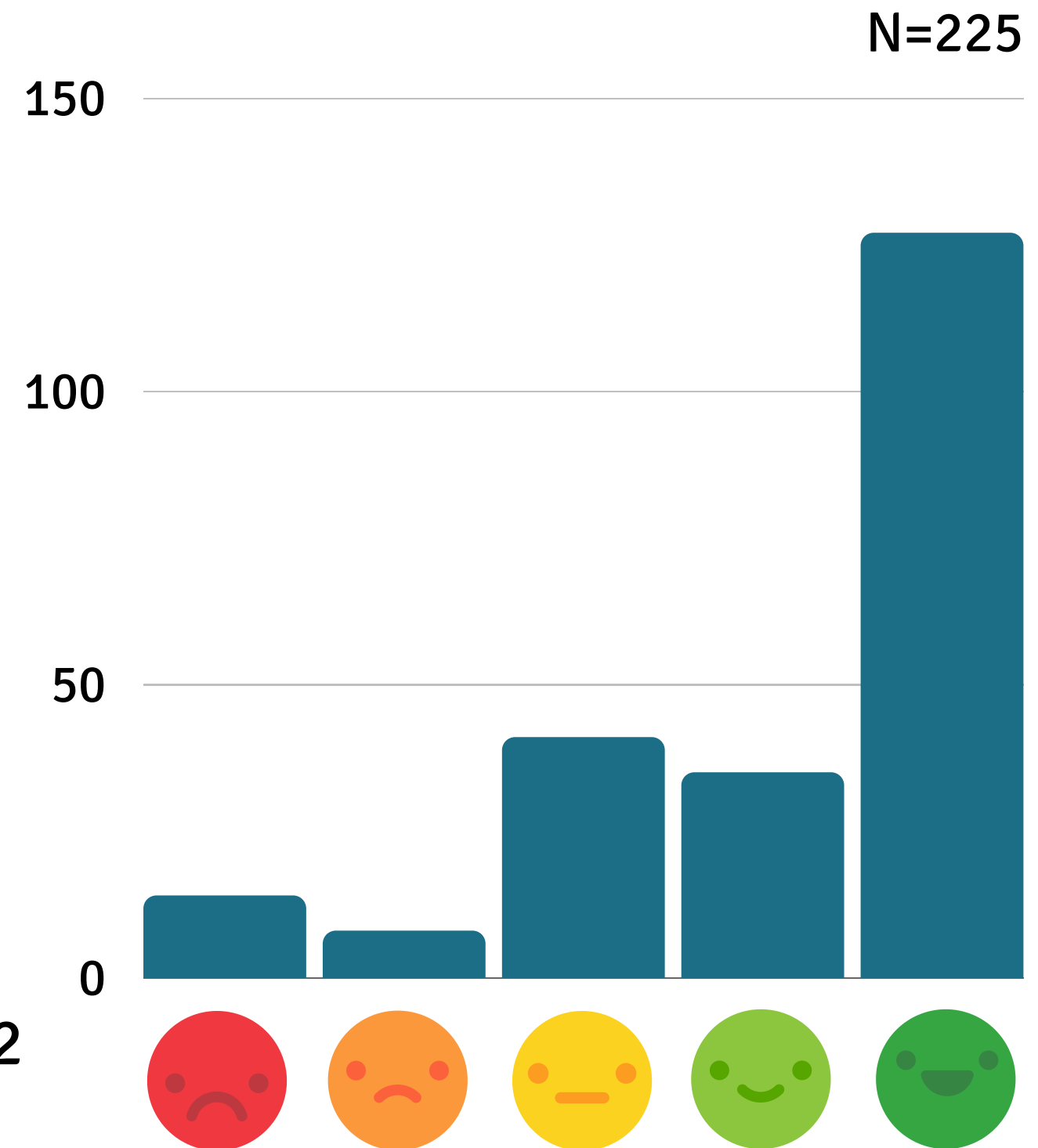




# Schwerpunkt "Identifikation mit der Herkunftssprache"

"Ich will, dass andere Leute wissen, welche Sprachen ich spreche."

$\bar{x} = 4,12$



"Was war dein schönster Moment im Kurs?"

Als wir uns im Kurs alle das erste Mal kennengelernt haben und uns gegenseitig beim Lernen geholfen haben.

Immer wenn wir neue Buchstaben und Wörter lernen.

Als ich ohne Fehler das erste Mal einen Satz vorgelesen habe.

Ich habe neue Freunde durch den Kurs gefunden und wir sprechen viel in unserer Muttersprache. Das ist ein schönes Gefühl.



Thüringer Landesprogramm zur Förderung von Herkunftssprachen

[www.sprachen-th.de](http://www.sprachen-th.de)

